**Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина XXI века»**

**(урок с региональным компонентом)**

**Урок истории России, 7класс**

**«Внутренняя политика М.Ф. Романова.**

**Первое упоминание Нюксеницы»**

**Разработка и проведение урока:**

Чежина Нина Владимировна,

учитель истории

БОУ «Нюксенская СОШ»

Нюксеница

2022

**Технологическая карта урока по истории России в 7 классе.**

**Тема: «Внутренняя политика Михаила Романова»**

**Место урока в теме:** урок 1 из 18 по теме «Россия при первых Романовых»

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Цель урока:** формирование целостного представления о внутренней политике Михаила Романова в условиях преодоления последствий Смуты.

**Задачи специфические:**

1.Отрабатывать умение определять задачи, стоящие перед Россией после Смуты.

2.Учить выявлять и оценивать меры, способствующие выходу страны из кризиса.

3.Проанализировать данные исторических источников о первом упоминании Нюксеницы

**Постоянные задачи:**

1.Развитие регулятивных умений (целеполагание)

2.Воспитание познавательного интереса к истории России.

3.Закрепление умений по анализу информации, установлению взаимосвязей и обобщений.

**Урок построен** с использованием технологии проблемного обучения, практической работы с историческими источниками.

**В ходе урока** на разных этапах используется региональный компонент, формирующий целостное представление об экономических, социальных и культурных процессах в 1613-1645 годах в России и в нашем крае.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Задачи этапа** | **Приемы** |
| **1.Мотивационный.** | **Привлечь внимание к** сложному положению России в послесмутное время.  **Заинтересовать возможностью** **проанализировать** внутреннюю политику в начале и в конце правления М.Романова.  **Анализ источников** – **выявление проблем** в послесмутное время..  **Нацелить** детей **на сопоставление** итогов правления с проблемами в начале царствования.  **Региональный компонент:** географические сведения о населённых пунктах Нюксенского района в XVII веке. **Источник- В.П.Сумароков «Летопись земли Нюксенской», Вологда,1995г.**  **Формулировать цели и задачи** урока. | **1.Вступительное слово учителя по характеристике положения страны:**  - Сегодня мы будем анализировать внутреннюю политику России в правление первого царя из династии Романовых. Михаил Фёдорович правил 32 года. Подписанием Столбовского мира и Деулинского перемирия закончилось Смутное время.  ***- Каково было положение страны к концу Смуты?***  ***Презентация- слайды 1 и 2.***  **2.Анализ цитат историков**  ***Обратите внимание*** на ответ московских бояр М.Романову, когда он ехал в столицу, просил подготовить царский дворец.  ***- Какие выводы вы можете сделать о положении столицы и страны?***  (Положение России было слишком тяжёлым, всё было разорено, ответ бояр это подтверждает: в казне нет денег, хоромы царские без крыш, да и людей умелых нет, чтобы всё восстановить.)  ***- Какой вывод можно сделать по содержанию цитаты историка В.Н.Козлякова?***  (Начало царствования будет связано с продолжением войн, но главная задача будет созидательная, восстановительная.)  **3.Краткое комментирование учителем символов-новых явлений эпохи (слайды 3- 7)**  За 30 лет правления страна приобретает красоту Теремного дворца, придворную газету «Куранты».  ***Обратите внимание:*** в 1627г. в России появиться «Древняя карта Российского государства», она называлась «Книга большому чертежу» В главе 9-ой описана дорога от Москвы до Архангельска и в сибирские города, на которой указаны Тотьма, Брусенский городок, Городищна, Бобровское. В Бобровском был в то время самый крупный после Вологды государев Ям, который ещё упоминался в 15 веке. С этими данными можно познакомиться в книге «Летопись земли Нюксенской», стр.26-27.  - Символом новой эпохи будут будут часы на Спасской башне Кремля, появятся первые очки, будут введены в широкий круг обихода, гамбургский купец Марселиус завезёт в Россию садовые розы. Рядом с Москвой появится Немецкая слобода- целый район для проживания иностранцев. В районе Тулы будут строиться первые мануфактуры на средства голландца А.Виниуса.  **4.Рассуждения детей по главной цели работы на уроке и задачам (8-9 слайды презентации).**  ***-Главная цель***-выявление мер по выходу из кризиса Смуты и 4-х направлений-задач. |
| **2.Конструктивно-эвристический** | **Организовать** поиск решения учебной задачи.  **Определить** 4 главные направления внутренней политики в 20-30-е гг. XVII века.  1)Восстановление центральных органов управления.  2)Примирение общества.  3)Пополнение казны.  4)Разрешение земельного вопроса.  **Региональный компонент:** работа с картой, дополнительной первоначальной информацией по формированию элементов всероссийского рынка в послесмутное время. **Источник - Н.Батаков, Е.Мансветова, В.Широков «Великий Устюг», СЗКИ, 1976; М.А.Безнин «История Вологодского края», учебная литература, 2010 г.** | **5.Работа с текстами 2-х исторических источников** из работ историков В.О Ключевского и Н.И. Костомарова ***(с текстами источников дети знакомились дома)***    **6.Работа в парах-анализ источников:** выбор из текстов способов по выходу из кризиса по направлениям.  **7.Выступления учащихся по итогам анализирования (10-12 слайды презентации).**  ***Комментарий учителя:*** время расцвета Земских соборов, их широкое участие в управлении, решении государственных дел, умелое привлечение деятельности купцов для пополнения казны, привлечение на службу казачьих атаманов, дальнейшее освоение Сибири через переселенческую политику, дружественная политика с касимовским ханом.  ***Обратите внимание*** ***на карту***, сколько новых городов появилось в Сибири, они имели тесную связь с нашим Вологодским краем. Купцы Великого Устюга активно торговали с Англией и Голландией, их капитал увеличивался, поэтому они расширяли торговлю с Сибирью, занимались поставкой сибирских хлебных запасов. Через Устюг шла главная торговая дорога, соединяющая Архангельск сибирскими городами. |
| **3.Рефлексивно- деятельностный** | **Организовать оценивание** **деятельности** М.Романова с точки зрения использованных мер по выходу из кризиса.  ***Меры:***  1)Опора на Земские соборы, восстановление Боярской думы и приказов, назначение в уездные города воевод.  2)Широкий выборный состав соборов, привлечение на службу вольных казачьих атаманов, закон о наказаниях за бесчестие.  3)Введение налога с сохи, таможенных пошлин на торговлю иностранных купцов в приграничных городах, умение привлечь средства богатого купечества на службу государства.  4)Раздача земли дворянам за службу, передача земли в наследство за безупречную службу, восстановление и продление урочных лет  **Региональный компонент:**  **Познакомить** детей **с текстами исторических источников**, содержащих научную информацию о первом упоминании Нюксеницы в составе Тотемского уезда в 20-е годы XVII века.  **Источники: В.П Сумароков «Летопись земли Нюксенской», Вологда, 1995 г, П.А.Колесников «Северная Русь», Вологда, 1971 г (материалы писцовых книг 1623-1626 гг.)** | **8.Работа со слайдами, с записями в тетрадях.**  ***Сопоставление мнений учащихся с мнениями историков***: деятельность созидательная, развитие торговли в опоре на разные слои населения, об этом точно сказано в цитате историка И.Л.Андреева.  **9.Работа с понятиями:** пятинные деньги, налог с сохи.  ***Дополнительная информация учителя*** о стоимости товара в XVII веке, о возможности крестьянского хозяйства к потреблению товарной продукции.      **10.Организация деятельности учащихся по анализированию источников** **через самостоятельную работу в группах, парах с использованием текстов и 13 слайда презентации.**  ***Обратите внимание*** ***на изображение*** памятного знака на последнем слайде презентации, каждый нюксянин знает, где он находится. Этот знак в виде высокой узкой башенки на кубическом постаменте виден при въезде в наше село. Он установлен в августе 2003 года. Он изготовлен из металла на Великоустюгском судостроительном заводе по проекту вологодского архитектора О.Ю. Каменевой.  - Этот знак даёт нам информацию о дате основания нашего села – 1619 год, начальный период правления Михаила Романова.  ***– Какие исторические источники дают нам информацию о первом упоминании Нюксеницы?*** И снова мы обратимся к книге «Летопись земли Нюксенской».  ***Выступление 1-ой группы учащихся, работающей с информацией на стр. 25-26.***  - Впервые населённый пункт с таким названием появился в составе Тотемского уезда в 1619 году, об этом имеется запись в дозорной книге уезда. Самое интересное то, что в записи указывается, что это была небольшая деревня, входящая в Уфтюгскую волость, где было всего 5 дворов. Деревни и сёла в то время были малодворными, в среднем на деревню Тотемского уезда приходилось 3,4 двора.  - После Смуты земли были в запустении, но постепенно черносошные – государственные крестьяне стали распахивать пустоши. В дозорной книге в 1619 году деревня на Сухоне и на речке Нюксенице упоминается как пустошь Петрушинская. Краеведы считают, что это первое название связано с именем крестьянина Петруши, который распахивал здесь земли, от имени и пошло название деревни. Проанализировав таблицу на стр. 26, можно сделать вывод, что из трёх волостей нашего края, входящих в Тотемский уезд, в Уфтюгской волости пустошей было больше, поэтому сюда приходили крестьяне с новых земель. Об этом говорят названия новых семей, которые встречались впервые. **(работа с записями на слайде, с фамилиями).**  **11. Работа с данными исторического источника** «Тотемский уезд. Волость Уфтюга. Деревни и пустоши». (источник на каждой парте ).  - Данные по Уфтюгской волости находятся в писцовых книгах, материалы опубликованы в книге учёного-вологжанина , профессора П.А.Колесникова «Северная Русь».  - ***Просмотрите данные*** по деревням, ***выскажите свои мысли***, что вы о них знаете. (многие из учащихся должны назвать деревни, связанные с малой родиной родителей, бабушек, дедушек)  ***Выступление 2-ой группы учащихся, работавшей с информацией по заданию учителя.***  - Данные писцовых книг по Уфтюгской волости дают информацию о том, как осваивался и заселялся наш край в 20-е годы XVII века. Нужно обратить внимание на большое число деревень, крестьяне волости упорным трудом распахивали земли, надеясь на свои силы, потому что налоги на их хозяйства возрастали. В списке 26 деревень с пустошами, некоторые деревни совсем небольшие , поэтому они расположены близко друг к другу, три деревни с 6 дворами, шесть деревень с 5 дворами, в остальных чаще всего по 3-4 двора В каждой деревне указано число работников – лиц мужского пола, всего 154 человека. У каждой деревни прописано число земельных угодий, которые выражались в единицах- четях.  В данном источнике наше село имеет три названия. Упоминается Попадьино тож. Откуда такое название? Краеведы считают, что это одно из названий глубокого и длинного оврага, который находится в конце улицы Первомайской, рядом с улицей Заовражной. Значит, основание деревни - это район «старой Нюксеницы», где шло освоение земель.  ***Дополнение учителя:***  Третье название села связано с финно-угорским названием речки. «Нюкса»- соболь, в нашем крае до славянского заселения жили охотники. «Нюкша»- лебедь, это финно-угорское название говорит о том, что эта птица была у нас пролётом, но не гнездилась, в дальнейшем русичи ценили эту птицу. О финно-угорских племенах вам известно с уроков 6 класса.  ***(В тетради –запись даты, название источника, два названия села, упомянутые в источнике)*** |
| **4.Рефлексивно-оценочный** | **Выявить** уровень усвоения направлений и мер внутренней политики государства в 20-30-е гг XVII в, решение земельного вопроса в нашем крае. | **12. Работа со слайдом**  - Я узнал….  - Мне было непонятно….  - Я понял….  - Для меня урок был…. |